

● يعتبر « نور مراد ساريا ختوف » (١٩٠٦ - ٢٠١٤) من الرعيل الأول من الكتاب التركمان . ولد من أبوين قزوين . واستفاد هو ومن على شاكلته من قيام الثورة التي كانت تعني في نظرهم : محو الأمية والتعليم . ولما تخرج من مدرسة « أنشا باد » لمختلف الفنون . استكمل دراسته في الجامعة الآسيوية المركزية . ولعبة « المخطوطة » تكاد تكون ، إلى حد كبير ، ترجمة فائقة للمؤلف . وعندما اندلعت الحرب ، اشترك « نور مراد » في المعارك التي دارت رحاها في « أوكترانيا » و « مولدايا » ، وقتل وهو بحارب . وكان ذلك يوم ٤ مايو ١٩٤٤ . ودفن في « مولدايا » . وقد بدأ الأدب التركمان في الظهور في القرن ١٨ ، وكانت بدايته في الشعر ، والرواية منه بصورة خاصة . وكان على رأس مؤسسه الشاعر « ختوم كوتل » (١٧٣٠ - ١٨٥٠) . وبعد توحيد القبائل التركمانية ، وهو ما دعا إليه « ختوم » ، وصارت جمهورية . وبعد انتشار الطباعة ، طرقت الأدب التركمان مختلف المجالات ولم يحصر نفسه في الشعر فحسب .

(الترجمة)

المخطوطة

للقصص التركمان
نور مراد ساريا ختوف
ترجمة عبد الحميد سليم

هده . أخرجت مخطوطة ضخمة ملتفة في شال خمريري مطرز . وفي وقار . سلمتها لزوجها . الذي قيل أن يسلمها لي قال : « لو كنت حقيقة الشخص الشخص الذي تدعي فسأترك أن هذه المخطوطة كنز » .

كانت المخطوطة حربية ثلثة ألوان جميلة بفسايش قطري باهت على رسوم زهور حمراء داكنة . كصفحتها . وأبليت أنها ضالتي إلى أشدها . أخذت أفكر كيف يمكن الحصول عليها . وكان من الواضح أن الرجل المعجوز لن يسعها لي . بعد أن ذكر لي في حديثه معي أن زوجته وعشيرته وطالبة جبرته يحترقون بها .

انصرفت من عند « قليمراد آغا » مضجعا على أن أسأل مضيبي رئيس الجمع الزراعي كيف يمكن أن أحصل على المخطوطة ولم أخف منه إحساسي بأن الرجل المعجوز قد لا يسمح لي باستئصالها . فكان جوابه : « فكر في الوسيلة التي تستطيع أن تحصل بها على المخطوطة . وسأبدل جهدي في مساعدتك ما استطعت » .

عدت في المساء إلى « قليمراد آغا » فزحبت بي بحرارة وقال لي : « توقعنت عودك . لأن من يشاهد كنزي يعود إليه مرة أخرى » . ثم تولىني المخطوطة وقال لي : « المرأة تريد نراته » .

فكرت فيما سأقوله بعد ذلك . سألتني : « كم سنة مضت على امتلاكك للمخطوطة » فأجابني أرمعون سنة . مضيت على ذلك قائلا : إن هذا هو السبب في أنه يحفظ بعض القصائد من ظهر قلب (وهذا ملاحظته عند أول لقاء لي به) واستطرد قائلا : إنني لا أعتقد أن يكون قد حفظ المخطوطة كلها . فأكد على لموتى . فالتهمزت الفرصة وسألتني : « إن لم لا نبين مخطوطتك ؟ » وما انتهيت من سؤال حتى التفتت عينا وتوتر وشحب لونه . ولزعت زوجته وسحب من المخطوطة . وقال لزوجته : « أعيد بها إلى مكانها على الفور » . وبعد أن هدأ روعه قال لي : « يا بني . ألم أقل لك إنني وعشيرتي في هذا النجع لن نترط فيها أبدا » . واستطرد : « أنت لا تعرف كيف حصلت على المخطوطة . إنها قصة لا يعرف بها أحد سوى وإمرائي . ولكني سأرويها لك » .

كانت مهمتي شراء مخطوطات قديمة لمعهد الدراسات الأمية التابع لأكاديمية العلوم التركمانية : فادني هذه المهمة إلى نجع في قلب صحراء كراكوم . يلزم أهله بتربية الأفيام . نزلت خفيقا على رئيس الجمع الزراعي الذي دلي على أن حماره قليمراد آغا . يقضي مخطوطة ثائرة . فلما توجهت إليه وجدته رجلا مسنا . لحته جميلة . إذا تحرك فكاد بالكلام كانت أشبه بالمرحمة . ولما عرف مهمتي . تطلع إلى متفرسا وقال لي مشتقا على من البرد : « تعال . اجلس بجوار النار لتدفأ » . ثم سألتني عن مولدي ومن أي قبيلة كنت وعمل . فلما عرف أن مهمتي عمل مسح للمخطوطات الثائرة . انفرجت أساريره وحيث في لحته الطويلة ثم التفت إلى زوجته وقال لها : اعطيني المخطوطة » . وفي





« أنا الآن في الخامسة والستين من عمري ، أما السنة التي حصلت فيها على المخطوطة فكانت تعرف « بالسنة الباردة » . كنت وقتها غلاما ، كما هو حال اليوم ، ولم تكن لي فكرة عن الكتب . كنت قد تزوجت واستقررت في حيمة أمكنا ، ثم اشتريت نافذة . ولما كنت رب أسرة ، قررت أن أتوجه إلى « أركياش » لأشتري مشونق من القمح للشياه . حدثت ناقتي بالصوف وحرقته بعض الخشب لأحوله إلى لحم ، وانطلقت إلى « أركياش » . ولما لم أكن أعرف أحدا فيها ، تكلمت مع الشخص الذي ابتاع صوف وقحمي . وكان رجلا مسورا . وقرب المساء ، بدأ رجال التجمع يتجمعون في داره . وبينما كنا جلوسا ، دخل علينا شخص مهيّب يدعو « الملاء » ، فطلب منه أحد الحاضرين أن يقرأ لهم كتابا ، ولكنه اعتذر ، فلما وعدوه واحد منهم بدية قليل ، تناولوه مشونق مخطوطة هذه التي كانت بين يديك من خطاط ، ليقرأها على الناس ، فظل يقرأ فيها حتى انتصف الليل ، ثم استأنف قراءتها حتى الفجر ، والكل منصت إليه وكان على رؤوسهم الطير . نجست لشراء المخطوطة . وفي صباح اليوم التالي ، سألت مشونقي عن ثمن المخطوطة التي كان يقرأ منها « الملاء » ، فقال لي وهو يضحك : « ولعله كان مازجا » . نافذة جميلة ، فلم أجاده القول ، وكنت بالغ المبهطة ، وبلا ترده أعطيت ناقتي الجميلة ، رغم أنها كانت مثله بعيرا ، وألقيت نظرة أخيرة على ناقتي ، ونصبت المخطوطة في أروفتي ، وقللت راجعا إلى لجمي . واستغرقت من رحلة العودة ثلاثة أيام . ولما عدت إلى امرأتى صاحبت ناقتي : « أين ناقتنا ماذا فعلت بها ؟ » أجبتها إن ناقتنا الأصلية أنت بشر عجيب ، ثم أريتها المخطوطة وقلت لها : « إن كل كلمة فيها تساوي أكثر من ناقة أصيلة ، فكان ردها : « لقد أعطيت الناقة بلا مقابل ! لقد كانت كل ما تملكه في الدنيا ، » . « ازدادت أسفا على ما فعلته . واحتوت فيها أقدم المخطوطة ، لتصحح معارفنا بمقابلة حكيم التجمع ، ففعلت وذكرت له قصة شرائي للمخطوطة ثم سألت أن يبدلي على شخص يقرأها لي ، فسألني في دهشة عن ماذا تقبل قراءتها ، ولم أعرف منه من يمكنه قراءتها لي . حيث النجوم الجاورة على ملهى سبع سنوات دون أن أجد قارئا فيها يقرأها لي ، وذات يوم ، ونحن نتناول الشاي ، قالت لي امرأتى « رجال الدين هم وحدهم الذين يعرفون

القراءة ، لماذا لا تبحث ابنا « مرادجان » ليتعلم القراءة على يد واحد من هؤلاء الحكماء حتى يمكنه قراءة المخطوطة لنا . واستمر رأينا على أن تبحث به إلى « أكشي إحسان » ليتعلم القراءة والكتابة .

« أخذت ابني ، وكان في الثامنة من عمره إلى « أكشي إحسان » وطلبت منه أن يعلمه القراءة والكتابة . وقلت له إنه طوال بقائه معه سيكون خادما له . فوافق ، وطلب مني أن أعود لتسلمه قارئا كتابا بعد أربع سنوات . ومرت سنوات ثلاث ، فذهبت أنتشم أخيرا ابني ، فلما رأني رجلا أن أعود به ، مؤكدا لي أن معلمه جاهل وهو نفسه لا يعرف القراءة والكتابة ، فلم أصدق له ، ولكن لما تحريت الأمر من جبرته ، أكتدوا لي صديق مقولة ابني . ولما سألت عن سبب شهرة « أكشي إحسان » قالوا إن هذه الشهرة تكمن في غيرة أسرته التي تروى عنها هذه المعجزة : سرق فلاح حزمة من شعير أحد أفراد أسرة « أكشي إحسان » ، فلما عاد السارق بالخزعة إلى داره ، لم يستطع أن يتزجها من على ظهره ، فطلب من ابنه أن يساعده ، ولكن بلا جدوى ، وطوال الليل فرغ التجمع جبة وذهابا والحمل على ظهره ، لا يستطيع التخلص منه ، فرأى أن يتوجه إلى مالك الشعير ويعترف له بذهبه ، فذهب إليه واعترف بجبرته ، ورجاه أن يرفع الشعير عن ظهره ، فصلىح عنه ، وبعت بالشعير المسروق إلى المكان الذي سرق منه ، وقبل أيضا أن أحد أجداده « أكشي إحسان » كان ساحرا ، وتوارث عنه أحفاده مهنة السحر ، وكانت قوة « إحسان » تكمن في الملح ، لم يفلح فيه بكلمات سحرية لأتجب المزجان الطيخان ، ولشفي المريض من مرضه . فلما سمعت كل هذا ، عدت بابني إلى لجمي

« ومرت سنوات ، حتى جاءت الثورة الثقافية التي عصت البلاد . لمحت بالمعلمين وبالكاتب إلى التجرع وجاء تجمعا معلم أطلعت على مخطوطي . فلما فحصها قال لي إنها من أنفس المخطوطات التركمانية ، وطلب مني أن أبحث بابني إلى المدرسة ليتعلم القراءة والكتابة ، ولكن ابني رفض الذهاب إليه فلما منه أنه على شاكلة « أكشي إحسان » ، ولكني أقنعه بأن هذا المعلم يمتن به الحكومة ، فانهخرط في تلك الدراسة وهو اليوم يدير مزرعة لتربية الأغنام في الحى المجاور لنا . وعندما ألقني ابني القراءة استخرجت المخطوطة من أسفل الزخمية وقرأها لنا ولعشيرتنا من بدايتها حتى نهايتها .

ولما كان الوقت قد جاوز منتصف الليل حدثنا انتهى رليقي المعجزة من سره قصة مخطوطة ، استأذنته في طبع المخطوطة في « أشخاباد » حتى يفتني كل فرد في التجمع نسخة من هذه المخطوطة الثمينة ، ولكنه رفض أن نجيب عنه المخطوطة يوما واحدا كما رفض أن يبيعها لي . ثم اثنى على لي النهاية وقال : « إنها كانت قد جذبتك مخطوطي ، فاجلس واستسخها » ، فقبلت دعوته شاكرا ، ونصيت أسبوعين في حيمة أتسخ المخطوطة الثمينة ، وكان يقضي معظم الوقت بجواري ، وأحيانا ما كان يمل على من الذاكرة ، وأحيانا كان يطلع إلى وأنا أتسخ ، وكثيرا ما كان يقول لي « لقد تعلمت أن أقرأ اليسر ، ولكني عجزت عن تعلم الكتابة ، وكانت زوجة لا تقدر عن تقديم الشاي الأخضر والكعك والجمعة حتى صرنا أصدقاء . ولما انتهيت من استسخ المخطوطة شكرت لها حسن ضيافتها لي وسماحتها لي باستسخ المخطوطة .

يقى لي أن أذكر القارئ ، أن هذه المخطوطة لم تكن إلا ديوان قصائد ألفها « غنوم كوكلي » ، وكان شاعرا مجيدا بعد من مؤسسي الشعر التركماني الكلاسيكي ●